

## Проблемный подход к летнему отдыху детей.

(Методические рекомендации по организации летнего отдыха детей в школьных лагерях дневного пребывания.)

Лето - роскошные дни школьных каникул, когда дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать о чем-нибудь и что-нибудь обо всем абсолютно добровольно и всегда с удовольствием.

Лето - время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Лес, поле, луг, речка, озеро, болото - пространство постижения природы и себя в ней. Лагерный «пяточок» - территория активной жизни, не стоит лишь замыкаться на нем. Каждый день, каждый час жизни в лагере удивителен и неповторим. Организовывая свою жизнь, свою деятельность дети умнеют, богатеют, становятся лучше.

Существуют сотни и тысячи моделей работы в летнем лагере. У каждой свой сценарий, своя композиция, свой монтаж, свое содержание, свой набор творческих ролей.

Как правило, каждый оздоровительный лагерь имеет свою программу. Так что же такое программа школьного летнего лагеря дневного пребывания?

В специальной литературе под термином «программа летнего оздоровительного лагеря» рассматриваются концептуальные основы деятельности, и его тематический план, и многое другое. Но в действительности программа летнего оздоровительного лагеря это:

- один из основных документов его деятельности. Документ, в котором должны быть отражены содержание и система работы детского оздоровительного лагеря на определенный период;

- результат программирования, который необходимо понимать, как четкое определение цели деятельности лагеря, выбор эффективных форм и методов ее достижения;

- модель его деятельности, которая дает ответы на вопросы:
  - 1) каково реальное положение лагеря сегодня (педагогические и социально - экономические аспекты);
  - 2) какой бы вам хотелось видеть деятельность лагеря;
  - 3) что необходимо предпринять и сделать, чтобы приблизить реальное состояние дел к желаемому?

Для чего нужна программа летнего оздоровительного лагеря?

На данном этапе развития российского летнего оздоровительного движения программирование крайне необходимо. Ведущие специалисты в области разработки образовательных программ поясняют, что программы нужны в нестабильных, динамично изменяющихся условиях, чтобы понимать, что происходит, что это дает и чем это грозит. Ученые США уделяют огромное внимание программам оздоровительных лагерей, более того они считают, что программа это и есть уже сам по себе лагерь.

Программа - это средство борьбы против стихийности и формализма в деятельности многих педагогических коллективов детских оздоровительных лагерей, потому что ее разработка стимулирует администрацию и педагогов лагеря осмысливать сущность своей деятельности, свою воспитательную позицию.

Программа должна показать, как с учетом конкретных условий в лагере создается нетрадиционная модель организации воспитания, оздоровления и развития детей.

Учитывая то, что планируется работа детского оздоровительного лагеря, программа помогает всем участникам осознать цель их совместных действий, понять

цель их совместных действий, понять, что от них ждут и скоординировать совместную деятельность (чтобы детям лучше отдохалось, а команде лучше работалось).

Какие бывают программы?

Существует несколько типов программ, в основе их дифференциации лежат различные критерии: направленность, продолжительность, инновационность и т.д.

По направленности программы делятся на комплексные и профильные; по продолжительности - долгосрочные и краткосрочные.

Первая группа программ: комплексная - программа разноплановой деятельности лагеря, объединяющая различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в условиях ДОЛа; профильная (специализированная) - программа с одним ведущим направлением деятельности. Такими, к примеру, являются социально - педагогические проекты лагерных смен: экологические, краеведческие, творческие, спортивные и т.д. программы.

Надо заметить, что такое деление достаточно условное.

Вторая группа программ (долгосрочные и краткосрочные). К долгосрочным программам следует отнести программы, рассчитанные на реализацию в течении ряда лет.

Краткосрочные программы реализуются в течение небольшого отрезка времени (оптимальный период - лагерная смена).

Третья группа программ (авторские и адаптированные). Авторские программы в данный период являются наиболее распространенными, т.е. разработанные командой лагеря для себя. Такая программа должна иметь оригинальную идею, нетрадиционный подход к организации жизнедеятельности детей и взрослых в лагере.

Адаптированные программы - это заимствованные программы, т.е. переработанные и «подогнанные» под свои условия.

Цели программы любого летнего оздоровительного лагеря ясны и понятны, т.е. сделать жизнь детей комфортной, уютной, интересной и запоминающейся

Что необходимо сделать для того, чтобы добиться выполнения поставленной задачи? Прежде всего - это плодотворная и творческая работа педагогического коллектива лагеря круглые сутки, несмотря на то, что в лагере дневного пребывания дети находятся всего 8 часов.

Итак, разбиваем смену на периоды.

1. Организационный период.

Задача этого периода заключается в том, что за 2 - 3 дня вожатый должен:

- изучить своих воспитанников;
- организовать творческие дела;
- познакомить ребят с режимом дня;
- закрепить место за каждым ребенком в отрядной комнате;
- вместе с детьми придумать название отряда, девиз, эмблему, «имя» каждому ребенку, знаки отличия, отрядный уголок.

2. Основной период.

В него включены все традиционные и массовые дела. Несмотря на то, что традиционные дела, такие как походы, экскурсии, праздник Нептуна, малый турслет, День памяти и скорби и др. проходят из года в год, ни одна смена в «Муравейнике» (ДОЛ дневного пребывания при Доме детского творчества г. Ершова Саратовской области) не похожа друг на друга. Уже 14 - ый год ребята узнают что - то новое и интересное в ходе смены.

Основной период в «Муравейнике» начинается на 4 - 5 - ый день. Жизнь Лагеря отличается своим темпом и разнообразием. За годы работы в детском оздоровительном лагере дневного пребывания определилась педагогически наиболее

оправданная логика лагерного дня, которая совпадает с установленным режимом: переключка; зарядка; музыкальный час; завтрак; общее дело; отрядные дела; игровой час; обед; уборка территории (двора, отрядной комнаты); подведение итогов дня.

Нельзя забывать, что вся жизнь лагеря строится на игре. Через игру можно разрешить даже самые конфликтные ситуации.

### 3. Заключительный период.

Он включает в себя подведение итогов работы смены: это творческий отчет в отряде, в лагере. Организация выставки поделок и рисунков, выпускается итоговая газета с пожеланиями, планами на будущее, благодарностями и т.д. Проводятся концерты, итоговые линейки, посвященные награждению детей.

Примерный проект «Космической» смены.

Девиз смены: Мы муравьи галактик разных

Летим на встречу с вами,  
Чтоб стать с землянами  
Хорошими и добрыми друзьями!

Символика смены: Эмблема смены, эмблема дня, каждая галактика (отряд) имеет свое название, девиз, знаки отличия (головной убор, одежда, звездное имя.)

Состав галактики: Галактион 1 - ый - вожатая, галактята - дети.

Печатный орган: Газета «Муравьиная галактика».

Символические названия дней недели.

1-й день галактики «Здордух» (здоровый дух) - День здоровья.

2-й день планеты «Олимпус» - День спорта.

3-й день путешествий на планету «Плитуус» - День походов на природу.

4-й день звезды «Игромеги» - День игры.

5-й день планеты «Вундеркиндус» - День познаний.

### Примерная схема одного дня жизни лагеря.

День звезды «Олимпус» или день спорта.

8.30. - 8.45. - Переключка галактик (прием и переключка детей, организационная линейка, на которой объявляется задание на день и сообщается его план.)

8.45. - 9.00. - Космический тренинг (утренняя зарядка).

9.00. - 9.30. - На музыкальной звезде ЛЭП (любите эти песни) (музыкальный час)

9.30. - 10.00. - Завтрак.

10.00. - 11.00. - Праздник маленьких метеоритов (спортивные состязания).

11.00. - 12.00. - Жизнь на маленькой планете (работа в отряде).

12.00. - 13.00. - Бои болидов (игры в помещении и на свежем воздухе).

13.00. - 13.30. - Встреча на млечном пути (лагерная линейка, подведение итогов дня).

13.30. - 14.00. - Обед.

14.00. - 14.30. - Чистка планеты от метеоритных осколков (уборка территории и помещения).

План мероприятий для «Космической» смены.

- Путешествие на планету «Плитуус» (поход на природу).
- Лунные испытания (Игровая программа).
- День здоровья на космической планете (игровая программа).
- Межпланетные забеги (спортивные состязания).
- Приглашаем на космодром (игровая программа)
- Мы космические туристы (малый турслет).
- Ключи от неизвестной планеты (игровая программа)

- Путешествие на огненную планету (экскурсия в пожарную часть).
- Межгалактическая олимпиада (спортивные состязания).
- Путешествие по памятным местам планеты Ершов 22 июня.

#### Оформление.

Оформление комнат, соответственно теме смены, уголки отрядов, в которых отражены название, девиз отряда, эмблема и т.д., план работы на неделю, стенная газета и т.д.

**Ирина Николаевна Медведева, педагог дополнительного образования  
«Дом детского творчества г.Ершова Саратовской области»**